

**MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI  
DITINJAU DARI TINGKAT PENDAPATAN ORANG TUA DAN PRESTASI  
BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 PURWODADI  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Progam Studi Strata 1 pada  
Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Diajukan Oleh:

**SAFIRA IMAS ZAHARA**

**A210140065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI  
DITINJAU DARI TINGKAT PENDAPATAN ORANG TUA DAN PRESTASI  
BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 PURWODADI  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**PUBLIKASI ILMIAH**

Oleh:

**SAFIRA IMAS ZAHARA**

**A210140065**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Surakarta, 20 Oktober 2018

Dosen Pembimbing,



**Drs. Sudarto, HS., M.M**  
**NIDN. 00-1704-5201**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI  
DITINJAU DARI TINGKAT PENDAPATAN ORANG TUA DAN PRESTASI  
BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 PURWODADI  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Safira Imas Zahara**




**A210140065**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 23 Oktober 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Sudarto, HS., M.M. (  )  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd (  )  
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Prof. Dr. Harsono, M.S (  )  
(Anggota 2 Dewan Penguji)

Surakarta, 23 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

**NIDN.0028046501**

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 20 Oktober 2018

Penulis

  
Sanra mias Zahara  
A210140065

## ABSTRAK

### MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI DITINJAU DARI TINGKAT PENDAPATAN ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 PURWODADI TAHUN AJARAN 2017/2018

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : 1). Minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi ditinjau dari tingkat pendapatan orang tua 2). Minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi ditinjau dari prestasi belajar 3). Minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi ditinjau dari tingkat pendapatan orang tua dan prestasi belajar. Penelitian ini menggunakan metode asosiatif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purwodadi sebanyak 120 siswa. Sampel diambil sebanyak 92 siswa dengan teknik simple random sampling. Data diperoleh dengan teknik dokumentasi dan angket di uji coba menggunakan uji validitas dan uji reabilitas. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda, uji t, uji F, uji  $R^2$ , sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Kesimpulan penelitian ini adalah : (1) Ada pengaruh yang signifikan antara tingkat pendapatan orang tua terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Berdasarkan hasil analisis regresi yang terbukti memperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,627 > 1,990$  dengan nilai signifikansi  $0,032 < 0,05$ . (2) Ada pengaruh yang signifikan antara prestasi belajar terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Berdasarkan hasil analisis regresi yang terbukti memperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,509 > 1,990$  dengan nilai signifikansi  $0,012 < 0,05$ . (3) Ada pengaruh yang signifikan antara tingkat pendapatan orang tua dan prestasi belajar terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Berdasarkan hasil analisis regresi yang terbukti memperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $3,326 > 3,09$  dengan nilai signifikansi  $0,022 < 0,05$ . (4) Koefisien regresi tingkat pendapatan orang tua sebesar 0,287 dengan sumbangan relatif sebesar 15,59% dan sumbangan efektif 0,26%. Sedangkan koefisien regresi prestasi belajar sebesar 0,607 dengan sumbangan relatif 84,41% dan sumbangan efektif 14,34%. (5) Hasil perhitungan  $R^2$  diperoleh 0,170 berarti 17% minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi dipengaruhi oleh tingkat pendapatan orang tua dan prestasi belajar, sisanya 83% dipengaruhi variabel lain

**Kata Kunci :** Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi, Tingkat Pendapatan Orang Tua, Prestasi Belajar

## ABSTRACT

*The purpose of this study is to find out: 1). Students' interest in continuing their studies to tertiary institutions in terms of parents' income level 2). Students' interest in continuing their studies to tertiary institutions in terms of learning achievement 3). Students' interest in continuing their studies to tertiary institutions in terms of parental income and learning achievement. This study uses quantitative associative methods. The population in this study were class XI IPS students of SMA Negeri 1 Purwodadi as many as 120 students. Samples were taken as many as 92 students with simple random sampling technique. Data obtained by the technique of documentation and questionnaire in the trial using validity and reliability tests. Data were analyzed*

using multiple regression analysis,  $t$  test,  $F$  test, test  $R^2$  sumbagn relative and effective contribution. The conclusion of this study are: (1) There is significant relationship between the level of parental income on the interest of students continue to study higher education. Based on the results of the regression analysis proved to derive the value of  $t_{table}$  is  $2,627 > 1,990$  with significant value  $0,032 > 0,05$ . (2) There is a significant influence between learning achievement on students' interest in continuing their studies to college. Based on the results of the regression analysis proved to derive the value of  $t_{table}$  is  $2,509 > 1,990$  with significant value  $0,012 > 0,05$ . (3) There is a significant influence between the level of parental income and learning achievement on students' interest in continuing their studies to higher education. Based on the results of the regression analysis that was proven to obtain an  $F_{count} > F_{table}$  that is  $3,326 > 3,09$  with a significance value of  $0,022 < 0,05$ . (4) The regression coefficient of parental income is 0,287 with a relative contribution of 15,59% and an effective contribution of 0,26%. While the regression coefficient learning achievements of 0,607 with the relative contribution of 84,41% and the effective contribution of 14,34%. (5) Rcalculation results obtained 0,170 means 17% of students' interest in continuing their studies to tertiary institutions is influenced by the level of parental income and learning achievement, the remaining 83% is influenced by other variables

**Keywords:** *Students' Interest to Continue Study to Higher Education Parent's Income Level, Learning Achievement*

## 1. PENDAHULUAN

Pendidikan pada era sekarang ini adalah salah satu kebutuhan dasar yang harus dipenuhi setiap manusia. Karena pendidikan memiliki tujuan yaitu untuk membentuk manusia yang berkualitas dan mempunyai daya saing yang tinggi sehingga mampu mempertahankan eksistensinya, menjadikan manusia lebih beradab, berakal budi yang baik, berkarakter, serta memiliki pola pikir yang terbuka terhadap masalah global.

Menurut Pedoman Praktik *Micro Teaching* Universitas Muhammadiyah Surakarta (2017 : 9) menyatakan bahwa “Setiap calon guru membuat persiapan mengajar yang kemudian dilaksanakan dalam proses pembelajaran bersama siswa/teman sejawat dengan seting kondisi dan konteks kegiatan belajar mengajar”. Untuk itu diharapkan semua guru dapat membuat siswa meningkatkan minatnya dalam belajar mengajar sehingga prestasi yang diraih juga maksimal.

Pendidikan mempunyai fungsi yang harus diperhatikan, dapat dilihat pada UU No. 22 Tahun 2003 Pasal 3 yang menyatakan bahwa:

Pendidikan nasional difungsikan mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembang potensi peserta

didik agar menjadi manusia beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga yang demokratis dan bertanggungjawab.

Dalam Undang-Undang Negara Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 1 Ayat 2 menyatakan bahwa “Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia”. Merintis karir yang di mulai dari perguruan tinggi akan mematangkan siswa baik dalam memperoleh ilmu, berperilaku dan cara berfikir. Cara berfikir yang rasional syarat akan pengujian ilmiah, serta mampu dipertanggungjawabkan kebenarannya, merupakan ciri khas yang dimiliki oleh mahasiswa untuk memecahkan suatu masalah. Sedangkan matangnya suatu ilmu yang ditempuh mahasiswa diperguruan tinggi, akan menjadikan mahasiswa berperilaku baik pula.

Hakikatnya setiap siswa memiliki suatu kecenderungan atau minat untuk melanjutkan studinya ke jenjang yang lebih tinggi. Menurut Slameto (2010 : 27) menyatakan bahwa “Minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang kegiatan-kegiatan yang diminati seseorang, diperhatikan terus-menerus yang disertai dengan rasa senang”. siswa memilih perguruan tinggi sebagai tempat terakhir untuk memperoleh jenjang karirnya melalui pendidikan yang akan ditempuhnya. Minat melanjutkan perguruan tinggi di SMA Negeri 1 Purwodadi dari tahun ke tahun mengalami perubahan yang cukup signifikan, 4 tahun yang lalu minat siswa masih pada studi ke perguruan negeri maupun swasta. Setelah dilakukan survey 3 tahun belakangan diketahui bahwa sekarang mereka cenderung memilih jalur pendidikan pada ikatan dinas atau langsung mendaftar CPNS.

Namun terlepas dari faktor pendapatan orang tua, ketertarikan melanjutkan ke perguruan tinggi diawali dari adanya rasa ketertarikan dan kebutuhan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Adanya minat dalam diri individu akan mendorong seseorang untuk melakukan suatu tindakan dan partisipasi didalamnya. Begitu juga dengan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi akan mendorong mereka untuk berusaha memasuki perguruan tinggi karena mereka ingin mengembangkan ilmu pengetahuan.

Untuk mendapatkan prestasi belajar yang baik siswa melakukan proses melalui usaha belajar. Kegiatan belajar-mengajar yang optimal akan mempengaruhi tingkat keberhasilan pada prestasi belajar siswa dalam belajar. Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri. Hasil belajar yang diperoleh siswa diukur berdasarkan perbedaan tingkah laku sebelum dan sesudah belajar dilakukan. Salah satu indikator terjadi perubahan dalam diri siswa pada akhir semester untuk mengetahui prestasi belajar siswa.

Minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dari SMA Negeri 1 Purwodadi juga terlihat cenderung stabil dan cukup baik dari waktu ke waktu, tingkat kelulusan siswa yang 100% dalam 4 tahun terakhir dan bahkan pada tahun 2018 ada 2 siswa yang mendapatkan nilai 100 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika. Hal ini dapat menunjukkan bahwa tingkat prestasi siswa yang baik dan dapat menjadi salah satu faktor minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi.

Dari data penelitian tersebut kita tahu bahwa tidak semua siswa menengah akan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi, faktor lain yang dapat menjadi pertimbangan mereka adalah prestasi belajar yang telah dicapai siswa.

## 2. METODE

Penelitian dilaksanakan pada SMA Negeri 1 Purwodadi dengan subyek siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purwodadi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purwodadi berjumlah 120 siswa sebanyak 3 kelas. Dengan populasi berjumlah 120 siswa, dengan taraf kesalahan 5%, maka menurut Tabel Krejcie dengan sign 5% maka sampel yang diambil sebanyak 92 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, dan dokumentasi. Variabel terikat yaitu minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi (Y) sedangkan variabel bebas yaitu tingkat pendapatan orang tua (X1) dan prestasi belajar (X2).

Instrument penelitian berupa item-item pertanyaan dalam bentuk angket yang sebelumnya sudah diuji cobakan pada subyek uji coba berjumlah 24 orang siswa kelas XI IPS tahun ajaran 2017/2018. Hasil uji instrument dianalisis dengan



menggunakan uji validitas dan reabilitas. Uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji linieritas dan uji multikolinieritas. Teknik analisis data yaitu analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, koefisien determinasi, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

### 3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada penelitian ini menunjukkan hasil bahwa tingkat pendapatan orang tua dan prestasi belajar masing-masing memberikan pengaruh terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Hal ini dapat dilihat pada persamaan regresi linier berganda sebagai berikut  $Y = 73,233 + 0,287 X_1 + 0,607 X_2$ .

Berdasarkan persamaan yang didapatkan dalam penelitian, terlihat bahwa koefisien regresi masing-masing variabel bernilai positif tingkat pendapatan orang tua dan prestasi belajar memberikan pengaruh positif terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Dari analisis data penelitian diperoleh nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,170.

Diketahui bahwa koefisien regresi berganda dari variabel tingkat pendapatan orang tua ( $b_1$ ) sebesar 0,287 bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa semakin baik tingkat pendapatan orang tua maka semakin tinggi pula minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Sebaliknya semakin buruk tingkat pendapatan orang tua maka semakin rendah pula minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Berdasarkan dari hasil penelitian tentang uji keberartian koefisien regresi linier berganda secara parsial untuk variabel tingkat pendapatan orang tua ( $b_1$ ) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,627 > 1,990$  dengan nilai signifikansi  $0,032 < 0,05$ . Artinya tingkat pendapatan orang tua memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Berdasarkan perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif variabel tingkat pendapatan orang tua memiliki sumbangan relatif 15,59% dan sumbangan efektif 0,26% terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Dari hasil tersebut menunjukkan kesamaan hasil penelitian yang dilakukan Wisnu Damarjati (2017) yang menyatakan bahwa tingkat pendapatan orang tua berpengaruh positif terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Diketahui dari koefisien regresi dan variabel tingkat pendapatan orang tua ( $b_1$ )

sebesar 1,153 bernilai positif. Berdasarkan uji t diketahui nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,298 > 1,986$  dengan probabilitas signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,001.

Diketahui bahwa koefisien regresi berganda dari variable prestasi belajar ( $b_2$ ) sebesar 0,607 bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa semakin baik/positif prestasi belajar siswa maka akan semakin tinggi minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Sebaliknya semakin buruk/negatif prestasi belajar siswa maka akan semakin rendah minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Berdasarkan dari hasil penelitian tentang uji keberartian koefisien regresi linier berganda secara parsial untuk variabel prestasi belajar ( $b_2$ ) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,509 > 1,990$  dengan nilai signifikansi  $0,012 < 0,05$ . Artinya prestasi belajar siswa memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Berdasarkan perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif variabel prestasi belajar memiliki sumbangan relatif 84,41% dan sumbangan efektif 14,34% terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Dari hasil tersebut menunjukan kesamaan hasil penelitian yang dilakukan Isti Wati (2017) yang menyatakan prestasi belajar berpengaruh terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Berdasarkan penelitian Isti Wati (2017) diperoleh hasil uji t yang memperoleh  $t_{tabel} \leq t_{hitung}$  yaitu  $1,982 \leq 2,713$ . Dari penelitian tersebut terdapat hasil mengenai prestasi belajar berpengaruh pada minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Berdasarkan penelitian ini pada uji keberartian regresi linier berganda atau uji F (uji secara serempak) diketahui nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $3,326 > 3,09$  dengan nilai signifikan  $0,022 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa tingkat pendapatan orang tua dan prestasi belajar memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

#### 4. PENUTUP

Berdasarkan hasil pembahasan analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai pengaruh pendapatan orang tua dan prestasi belajar terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purwodadi tahun ajaran 2017/2018, maka dapat disimpulkan dari penelitian ini yaitu :

- a. Tingkat pendapatan orang tua memberikan sumbangan relatif sebesar 15,59% dan sumbangan efektif sebesar 0,26%. Tingkat pendapatan orang tua berpengaruh signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purwodadi tahun ajaran 2017/2018. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,627 > 1,990$  dengan nilai signifikansi  $0,032 < 0,05$ .
- b. Prestasi belajar memberikan sumbangan relatif sebesar 84,41% dan sumbangan efektif sebesar 14,34%. Prestasi Belajar berpengaruh signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purwodadi tahun ajaran 2017/2018. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,509 > 1,990$  dengan nilai signifikansi  $0,012 < 0,05$ .
- c. Tingkat pendapatan orang tua dan prestasi belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Hal ini terbukti pada hasil uji F yang memperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $3,326 > 3,09$  dengan nilai signifikan  $0,022 < 0,05$  dengan koefisien determinasi 17% yang menunjukkan bahwa pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variabel tingkat pendapatan orang tua dan prestasi belajar secara bersama-sama terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi yaitu sebesar 17%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain sebesar 83%

#### DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”*. Jakarta: RinekaCipta
- Damarjati, Wisnu. 2017. *“Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Ditinjau Dari Tingkat Pendapatan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Andong Tahun Ajaran 2016/2017”*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Di akses pada tanggal 15 Oktober 2018, dari <http://v2.eprints.ums.ac.id/archive/etd/54075/1/9>
- Hardjana, M. Agus. 1994. *Kiat Sukses Studi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Nasehudin, Toto Syatoridan Nanang Gozali, 2012, *“Metode Penelitian Kuantitatif”*. Bandung: Penerbit Pustaka Setia.

- RI. 2003. *Undang-undang Nomor 22 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surachman dan Muhammad Nasir. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Wati, Istri. 2017. “*Minat Siswa Melanjutkan Studi Keperguruan Tinggi Ditinjau Dari Prestasi Belajar Dan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Polanharjo Tahun Ajaran 2015/2016*”. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Di akses pada tanggal 25 Oktober 2018, dari <http://v2.eprints.ums.ac.id/archive/etd/48979/1/10>